Paraninfo

Claves para la práctica de la Psicología Educativa

Editorial: Paraninfo
Autor: RAQUEL CERDÁN OTERO, LADISLAO SALMERÓN GONZÁLEZ
Clasificación: Universidad > Educación
Tamaño: 17 x 24 cm.
Páginas: 148
ISBN 13: 9788428337397
ISBN 10: 842833739X
Precio sin IVA: $ 430.00 Mxn
Precio con IVA: $ 430.00 Mxn
Fecha publicacion: 06/06/2018

Sinopsis

Este libro ofrece un visión práctica y crítica sobre las diversas áreas temáticas que cubre la Psicología Educativa. En concreto, aporta una visión psicológica sobre los fenómenos que favorecen o entorpecen el aprendizaje en el contexto escolar.
Se parte de la base de que el lector carece de conocimientos previos sobre psicología, por lo que se desarrollan los conceptos principales para entender los pilares psicológicos de la educación. Por ese moti o se recomienda especialmente para estudiantes de grados de Educación Infantil y Primaria, y Pedagogía.
En su elaboración se ha tenido especial cuidado en presentar las evidencias tanto a favor como en contra de las teorías existentes, con el ánimo de estimular en el lector una visión crítica del área. Frente a la tentación de enfatizar modas pasajeras, esta obra invita al lector a evaluar críticamente la evidencia científi ca que sustenta o no las diferentes teorías y prácticas educativas.
Raquel Cerdán es doctora en Psicología por la Universitat de València y profesora titular del departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación y ERI Lectura de la Universitat de València.
Ladislao Salmerón es doctor en Psicología por la Universidad de Granada y profesor titular del departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación y ERI Lectura de la Universitat de València.

Indice

Capítulo 1: Introducción a la Psicología Educativa: aproximación histórica y retos de futuro

1.1. Desarrollo histórico de la Psicología Educativa
1.2. Relaciones entre Psicología de la Educación como disciplina científica
y la práctica profesional de la educación
1.3. Aproximando la teoría psicológica y la práctica educativa
Resumen final
Actividades
Referencias
Capítulo 2: Modelos conductuales de aprendizaje
2.1. Teorías conductuales del aprendizaje
2.2. Uso educativo de los modelos conductuales
Resumen final
Actividades
Referencias
Capítulo 3: Procesos cognitivos implicados en el aprendizaje en las aulas y diferencias individuales
3.1. Introducción a los procesos cognitivos
3.2. Diferencias individuales y aprendizaje: estilos de aprendizaje, inteligencia y creatividad
Resumen final
Actividades
Referencias
Capítulo 4: Aprendizaje y evaluación de contenidos declarativos, procedimentales y actitudinales
4.1. ¿Qué se aprende en el aula?
4.2. Aprendizaje de conocimientos declarativos
4.3. Aprendizaje de conocimientos procedimentales
4.4. Aprendizaje de conocimientos actitudinales
4.5. Enseñar para la transferencia de los aprendizajes
4.6. Evaluación para la mejora del aprendizaje
Resumen final
Actividades
Referencias
Capítulo 5: Motivación y aprendizaje en el aula
5.1. Introducción
5.2. ¿Qué entendemos por motivación y por qué es importante para el aprendizaje?
5.3. Variables motivacionales en contexto educativo
5.4. La motivación entendida como proceso. Dinámica temporal del comportamiento dirigido al logro de una meta
Resumen final
Actividades
Referencias
Capítulo 6: Procesos interactivos en el aula
6.1. Protagonistas de la situación educativa: la interacción el aula
6.2. Aprendizaje a través de la interacción
6.3. Convivencia en el aula
Resumen final

Actividades

Referencias

Comercial

ZONA CENTRO
Norma Amezola
Tf: 52 1 56 2575 0552
E-MAIL: norma.amezola@paraninfo.mx
ZONA NORTE Y SUR
Nancy Ochoa
TF: 52 1 81 8362 1055
nancy.ochoa@paraninfo.mx
ADMINISTRACIÓN
ADMINISTRACIÓN
Guadalupe Gallegos
ventas@paraninfo.mx
52 5 52 4992 649