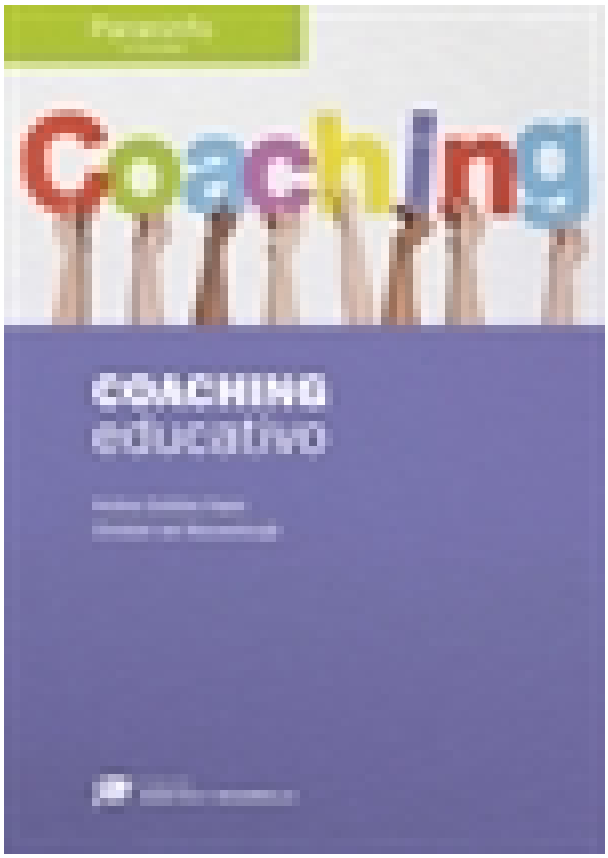
Paraninfo

Coaching educativo Colección: Didáctica y Desarrollo



Editorial: Paraninfo
Autor: ANDREA GIRÁLDEZ HAYES, CHRISTIAN VAN NIEUWERBURGH
Clasificación: Universidad > Educación
Tamaño: 17 x 24 cm.
Páginas: 276
ISBN 13: 9788428337861
ISBN 10: 8428337861
Precio sin IVA: $ 650.00 Mxn
Precio con IVA: $ 650.00 Mxn
Fecha publicacion: 19/10/2016

Sinopsis

Coaching educativo es un libro esencial para todos aquellos educadores y coaches interesados en construir una cultura del coaching poderosa y significativa en las instituciones y otras organizaciones que fomentan y posibilitan el aprendizaje. A través de estrategias probadas en investigaciones, el libro ofrece una guía práctica y rigurosa para cualquier profesional interesado en descubrir el poder de las conversaciones como herramientas para transformar la educación.

La obra es el resultado de muchas horas de reflexión y diálogo sobre la teoría y práctica del coaching en las que los autores co-construyen un texto que recoge las observaciones y aprendizajes que han tenido lugar a lo largo de muchos años de experiencia como docentes y como coaches.

Tomando como modelo las experiencias en escenarios reales y utilizando ejemplos provenientes de la propia prácti ca, estudios de casos y fragmentos de conversaciones de coaching, el libro contribuirá al desarrollo personal y profesional de los lectores y, consecuentemente, al cambio educati vo, ofreciendo:

• Conocimientos y herramientas necesarios para iniciar e incorporar conversaciones de coaching en los centros educativos

• Recursos para perfeccionar las habilidades interpersonales e intrapersonales

• Ideas y estrategias que invitan a la reflexión sobre el propio aprendizaje

• Soluciones para apoyar a los docentes y estudiantes en los centros educativos, facilitando el desarrollo emocional e intelectual a través del uso de técnicas
del coaching.

Andrea Giráldez Hayes es coach y consultora internacional con una amplia experiencia en artes, educación y formación inicial y permanente del profesorado.

Actualmente trabaja como directora de formación online en Growth Coaching International, profesora titular de universidad y facilitadora de procesos de desarrollo personal y profesional docente.

Christian van Nieuwerburgh es un reconocido coach ejecutivo, consultor en liderazgo y académico.

Actualmente trabaja como profesor titular de universidad en la Henley Business School (Reino Unido) y es director de investigaciones en Growth Coaching International. Está considerado como una de las mayores autoridades en el ámbito del coaching a nivel internacional

Indice

PARTE I: FUNDAMENTOS

Capítulo 1: ¿Qué es el coaching?

1.1. En busca de una definición

1.2. Etimología y orígenes del coaching

1.3. Fuentes del coaching

1.4. Del coaching deportivo al coaching personal

1.5. Definiciones del coaching

1.6. Definiciones del coaching en educación

1.7. Lo que el coaching no es

1.8. Aplicaciones y beneficios del coaching en entornos educativos

Capítulo 2: El coach y el coachee

2.1. El proceso de convertirse en coach

2.2. ¿Quién ofrece y quién recibe coaching?

2.3. Ingredientes clave en una relación de coaching

2.4. El rol del coach

2.5. El coachee

Capítulo 3: Habilidades clave en el coaching: Crear rapport

3.1. Generar espacios de confianza

3.2. Calibrar

Capítulo 4: Habilidades clave en el coaching: Escuchar para ayudar a pensar

4.1. La habilidad de escuchar

4.2. Aprender a escuchar

4.3. Destrezas relacionadas con la escucha

4.4. Consideraciones prácticas para desarrollar una escucha activa

Capítulo 5: Habilidades clave en el coaching: Preguntar con sentido

5.1. ¿Para qué preguntamos?

5.2. Tipos de preguntas

5.3. Preguntar con sentido

Capítulo 6: Habilidades clave en el coaching: Parafrasear y resumir
6.1. La importancia de clarificar
6.2. Parafrasear
6.3. Resumir
Capítulo 7: Dar y recibir feedback
7.1. ¿Qué es el feedback?
7.2. ¿Por qué nos cuesta ofrecer feedback?
7.3. ¿Qué tipo de feedback puede ofrecer un coach? .
7.4. Un modelo de feedback basado en el coaching
7.5. Algunos consejos para ofrecer feedback
7.6. Algunos consejos para recibir feedback
Capítulo 8: Las conversaciones de coaching
8.1. Un modelo para el coaching
8.2. El GROWTH, paso a paso
8.3. Primeros pasos
Capítulo 9: El proceso de coaching
9.1. Los inicios
9.2. Plan de sesiones
9.3. La práctica lleva a la perfección
Capítulo 10: Creencias y valores
10.1. ¿Qué son las creencias?
10.2. El elefante encadenado
10.3. Las creencias de los docentes
10.4. Desafiar las creencias limitadoras
10.5. Las creencias de los estudiantes
10.6. ¿Qué son los valores?
Capítulo 11. Técnicas y herramientas del coaching
11.1. Técnicas y herramientas para activar la imaginación y la creatividad
11.2. Los inicios y las metas
11.3. La realidad
11.4. Opciones
11.5. Plan de acción
11.6. Otras técnicas y herramientas
PARTE II: COACHING EN EDUCACIÓN: DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA
Capítulo 12: Teorías, investigaciones y publicaciones sobre coaching en educación
12.1. Investigaciones y publicaciones
12.2. Entre la teoría, la investigación y la práctica
12.3. El “valor” de las teorías
Capítulo 13: Portales del coaching en educación
13.1. Un marco global para el coaching en educación
13.2. Liderazgo educativo
13.3. Coaching para la mejora de la práctica profesional

13.4. Éxito y bienestar de los estudiantes

13.5. Integración de la comunidad

Capítulo 14: Hacia una cultura del coaching

14.1. Imaginar la escuela

14.2. ¿Qué es una cultura del coaching?

14.3. ¿Cuáles son los beneficios de una cultura del coaching?

14.4. ¿Cómo podemos crear una cultura del coaching?

14.5. ¿Cómo podemos saber que existe una cultura del coaching?

14.6. ¿Cómo mantener en el tiempo una cultura del coaching?

Capítulo 15: Coaching en Educación Superior

15.1. Buscar salidas en un contexto de crisis

15.2. Aplicaciones del coaching en la educación superior

Comercial

ZONA CENTRO
Norma Amezola
Tf: 52 1 56 2575 0552
E-MAIL: norma.amezola@paraninfo.mx
ZONA NORTE Y SUR
Nancy Ochoa
TF: 52 1 81 8362 1055
nancy.ochoa@paraninfo.mx
ADMINISTRACIÓN
ADMINISTRACIÓN
Guadalupe Gallegos
ventas@paraninfo.mx
52 5 52 4992 649