Paraninfo

SSCE001PO Teleformación para docentes

Editorial: Paraninfo
Autor: MERCEDES FERNÁNDEZ CORREAS, SARA JIMÉNEZ JIMÉNEZ, SILVIA LÓPEZ GARCÍA
Clasificación: Especialidades formativas > Servicios Socioculturales y a la Comunidad
Tamaño: 17 x 24 cm.
Páginas: 162
ISBN 13: 9788428367806
ISBN 10: 8428367809
Precio sin IVA: $ 430.00 Mxn
Precio con IVA: $ 430.00 Mxn
Fecha publicacion: 30/05/2025

Sinopsis

Este libro es una guía esencial dirigida a profesionales de la educación que desean adaptar su práctica docente al entorno digital. Aborda los aspectos clave de la formación online, desde los fundamentos del aprendizaje en red hasta las herramientas más eficaces para diseñar, impartir y evaluar contenidos en plataformas virtuales.

Además, se analizan las competencias necesarias para enseñar a distancia, se ofrecen recursos prácticos para para dinamizar la participación del alumnado y se plantean estrategias didácticas que favorecen una enseñanza de calidad en entornos no presenciales.

Su contenido responde al previsto en la especialidad formativa *Teleformación para docentes,* identificada con el código SSCE001PO, perteneciente a la familia profesional Servicios Socioculturales y a la Comunidad y, dentro de esta, al área profesional de Formación y Educación.

Además, se incluyen test de autoevaluación para facilitar y afianzar el aprendizaje.

Los solucionarios están disponibles en www.paraninfo.es previo registro.

El equipo autoral cuenta con una amplia trayectoria laboral y académica como docentes especializadas en Formación para el Empleo.

Solucionario disponible previo registro, desde la ficha web de este libro en www.paraninfo.es.

Indice

Introducción

1. Introducción al e-learning. Introducción y objetivos

1.1. Contexto

1.2. Las TIC en educación

1.3. Conceptos básicos

1.4. Orígenes y evolución

1.5. Objetivos de un sistema de e-learning

1.6. Ventajas e inconvenientes del e-learning

1.7. Variables que justifican el uso del e-learning

Actividades finales

2. Elementos que conforman un sistema de e-learning. Objetivos generales

2.1. Introducción

2.2. Plataforma tecnológica

2.3. Contenido multimedia

2.4. Servicios

Actividades finales

3. La teletutorización. Introducción y objetivos generales

3.1. La teletutorización

3.2. El teletutor

3.3. La acción tutorial en e-learning

Actividades finales

4. La evaluación de la formación. Introducción y objetivos

4.1. Evaluación de la formación. Conceptos generales

4.2. Evaluación de programas de formación

4.3. Evaluación del estudiante en modalidad e-learning

4.4. Los instrumentos de la evaluación formativa

Actividades finales

5. Diseño de actividades de aprendizaje y técnicas de evaluación a través de soportes digitales: portfolios, e-cuestionarios y WebQuest

5.1. ¿Cómo aprendemos?

5.2. Diseño de actividades de aprendizaje digitales

5.3. La WebQuest como modelo de diseño de actividades

5.4. La evaluación de actividades de aprendizaje digitales

Actividades finales

6. Espacios virtuales para el trabajo colaborativo y la interacción: Facebook, X, YouTube, Google Docs, Office Live

6.1. Fundamentos del trabajo colaborativo 2.0

6.2. Las redes sociales como espacio virtual colaborativo

6.3. Otras aplicaciones virtuales para el trabajo colaborativo

6.4. La evaluación de actividades de aprendizaje digitales

Actividades finales

7. Buscar, seleccionar e implementar materiales y recursos multimedia preexistentes: repositorios de contenidos didácticos multimedia

7.1. ¿Qué entendemos por recursos multimedia?

7.2. Características de los recursos multimedia

7.3. Dónde encontrar recursos multimedia

7.4. ¿Qué son los repositorios de contenidos didácticos multimedia?

7.5. Ejemplo de repositorios

Actividades finales

Glosario

Bibliografía

Comercial
ZONA CENTRO
Norma Amezola
Tf: 52 1 56 2575 0552
E-MAIL: norma.amezola@paraninfo.mx
ZONA NORTE Y SUR
Nancy Ochoa
TF: 52 1 81 8362 1055
nancy.ochoa@paraninfo.mx
ADMINISTRACIÓN
ADMINISTRACIÓN
Guadalupe Gallegos
ventas@paraninfo.mx
52 5 52 4992 649