Paraninfo

Temario Educación Infantil. Oposiciones. Cuerpo de maestros

Editorial: Paraninfo
Autor: JAVIER JOSÉ FEITO BLANCO, PABLO CASANOVA VEGA, ÁNGEL PEREZ PUEYO, RUTH CAÑAS FERNANDEZ, FATIMA DURAN RODRIGUEZ, ERICA FERNANDEZ FERNANDEZ, TANIA MARIA GARCIA SANCHEZ, RUBEN SERRANO SANZ
Clasificación: Oposiciones > Educación Infantil
Tamaño: 17 x 24 cm.
Páginas: 456
ISBN 13: 9788428381000
ISBN 10: 8428381003
Precio sin IVA: $ 1440.00 Mxn
Precio con IVA: $ 1440.00 Mxn
Fecha publicacion: 16/08/2010

Sinopsis

Este libro desarrolla todos los contenidos exigidos por la LOE para afrontar con éxito las pruebas de concurso-oposición necesarias para acceder a la función pública en la categoría de maestro especialista en Educación Infantil. Los 25 temas que conforman el temario se exponen de forma clara y precisa.
El opositor no necesitará resumirlos ni ampliarlos ya que su contenido es el idóneo para ser presentado ante el tribunal examinador. Cada uno de ellos incluye conclusiones a modo de síntesis y bibliografía detallada. Además, la obra incorpora aspectos generales a tener en cuenta por el opositor así como aspectos legislativos y didácticos del sistema educativo.

Indice

A. Aspectos generales para tener en cuenta por parte del opositor: 1. El sistema de ingreso a la función pública en el ámbito educativo: un concurso-oposición, 2. Opositar: formarse adecuadamente y asumir responsabilidades
B. Tema Opositta: Aspectos legislativos y didácticos del sistema educativo: Los elementos del currículo. Evolución y desarrollo, Introducción: fines y principios: 1. Los elementos del currículo. 2. Los objetivos educativos. 3. Contenidos en educación infantil. 4. Los criterios de evaluación. 5. Otras novedades a destacar.
C. Temario de Educación Infantil: Tema 1. Características del niño hasta los 6 años. Principales factores que

intervienen en su desarrollo. Etapas y momentos más significativos. El papel de los adultos. **Tema 2.** El desarrollo psicomotor hasta los 6 años. La psicomotricidad en el currículo de Educación Infantil. La sensación y percepción como fuentes de conocimiento. La organización sensorial y perceptiva. La intervención educativa. **Tema 3.** El desarrollo de la personalidad. El desarrollo afectivo de 0 a 6 años. Aportaciones de distintos autores. La conquista de la autonomía. Directrices para una correcta intervención educativa. **Tema 4.** El niño descubre a los otros. Proceso de descubrimiento, vinculación y aceptación. La escuela como institución socializadora. El papel del centro de educación infantil en la prevención e intervención de niños en situación de riesgo social. Principales conflictos de la vida en grupo. **Tema 5.** El desarrollo cognitivo hasta los seis años. El conocimiento de la realidad. La observación y la exploración del mundo físico, natural y social. Génesis y formación de los principales conceptos. **Tema 6.** Influencias de las principales corrientes pedagógicas y psicológicas de la Educación Infantil. Visión actual de sus aportaciones. Experiencias renovadoras relevantes. Valoración crítica. Índice. **Tema 7.** La familia como primer agente socializador. La transformación de la función educativa de la familia a lo largo de la historia. Expectativas familiares respecto a la educación infantil. Periodo de adaptación de los niños al centro educativo. Relaciones entre la familia y el equipo docente. **Tema 8.** Educación para la salud. Actitudes y hábitos referidos al descanso, higiene y actividad infantil. Prevención de accidentes, primeros auxilios y enfermedades infantiles. Criterios para la intervención educativa. **Tema 9.** Alimentación, nutrición y dietética. Alimentación equilibrada y planificación de menús. Trastornos infantiles relacionados con la alimentación. Las horas de comer como momentos educativos. **Tema 10.** La educación sexual en la etapa de infantil. Descubrimiento e identificación con el propio sexo. La construcción de los roles femenino y masculino. Estrategias educativas para evitar la discriminación de género. **Tema 11.** Consecución de las capacidades generales de la etapa mediante los objetivos y contenidos de las áreas del currículo. **Tema 12.** Principios de intervención educativa en educación infantil. El enfoque globalizador. Sentido y significatividad del aprendizaje. Una metodología basada en la observación y experimentación. Su concreción en el marco del proyecto curricular. **Tema 13.** La programación en el primer ciclo de Educación Infantil. Objetivos, contenidos y metodología adecuada para los niños y niñas de cero a tres años. **Tema 14.** La programación en el segundo ciclo de educación infantil. Objetivos, contenidos y propuestas metodológicas más adecuadas para este ciclo. Las distintas unidades de programación. La continuidad entre Educación Infantil y Primaria. Medidas curriculares y vías de coordinación. **Tema 15.** La función del maestro en Educación Infantil. La intencionalidad educativa. Relaciones interactivas entre el niño y el educador. El maestro como miembro del equipo educativo y en su relación con las familias. **Tema 16.** La organización de los espacios y del tiempo. Criterios para una adecuada distribución y organización espacial y temporal. Ritmos y rutinas cotidianas. La evaluación de espacios y del tiempo. **Tema 17.** Equipamiento, material didáctico y material curricular en Educación Infantil. Selección, utilización y evaluación de los recursos materiales. **Tema 18.** El desarrollo del lenguaje. Lenguaje y pensamiento. Evolución de la comprensión y expresión. La comunicación no verbal. Problemas más frecuentes en el lenguaje infantil. **Tema 19.** La enseñanza y el aprendizaje de la lengua en educación infantil. Técnicas y recursos para la comprensión y expresión oral. La intervención educativa en el caso de lenguas por contacto. **Tema 20.** La literatura infantil. El cuento: su valor educativo. Criterios para seleccionar, utilizar y narrar cuentos orales o escritos. Actividades a partir del cuento. La biblioteca de aula. **Tema 21.** La educación musical en la educación infantil. El descubrimiento del sonido y el silencio. Características y criterios de selección de las actividades musicales. Recursos didácticos. Folklore popular. **Tema 22.** Evolución de la expresión plástica en los niños. Elementos básicos del lenguaje plástico. Objetivos, contenidos materiales, actividades, estrategias metodológicas y de evaluación. De la expresión plástica. Modelos y estereotipos. **Tema 23.** La expresión corporal. El gesto y el movimiento. La expresión corporal como

ayuda en la construcción de la identidad y autonomía personal. Juego simbólico y juego dramático. Las actividades dramáticas. **Tema 24.** La influencia de la imagen en el niño. Lectura e interpretación de imágenes. El cine, la televisión y la publicidad. Criterios de selección y utilización de materiales audiovisuales y de las nuevas tecnologías en educación infantil. **Tema 25.** Formación de capacidades relacionadas con el desarrollo lógico-matemático. Recursos didácticos y actividades adecuadas a la etapa.

D. Características psicopedagógicas de la etapa de Educación Infantil.

Comercial
ZONA CENTRO
Norma Amezola
Tf: 52 1 56 2575 0552
E-MAIL: norma.amezola@paraninfo.mx
ZONA NORTE Y SUR
Nancy Ochoa
TF: 52 1 81 8362 1055
nancy.ochoa@paraninfo.mx
ADMINISTRACIÓN
ADMINISTRACIÓN
Guadalupe Gallegos
ventas@paraninfo.mx
52 5 52 4992 649