Paraninfo

Temario Pedagogía Terapeútica. Oposiciones. Cuerpo de maestros

Editorial: Paraninfo
Autor: JAVIER JOSÉ FEITO BLANCO, PABLO CASANOVA VEGA, ÁNGEL PEREZ PUEYO, OSWALDO LOPEZ ALVAREZ, LAURA LOPEZ ALVAREZ, EMILIO RODRIGUEZ ZAPICO
Clasificación: Oposiciones > Educación
Tamaño: 17 x 24 cm.
Páginas: 480
ISBN 13: 9788428381024
ISBN 10: 842838102X
Precio sin IVA: $ 1440.00 Mxn
Precio con IVA: $ 1440.00 Mxn
Fecha publicacion: 26/08/2010

Sinopsis

Este libro desarrolla todos los contenidos exigidos por la LOE para afrontar con éxito las pruebas de concurso-oposición necesarias para acceder a la función pública en la categoría de maestro especialista en Pedagogía Terapeútica. Los 25 temas que conforman el temario se exponen de forma clara y precisa. El opositor no necesitará resumirlos ni ampliarlos ya que su contenido es el idóneo para ser presentado ante el tribunal examinador. Cada uno de ellos incluye conclusiones a modo de síntesis y bibliografía detallada. Además, la obra incorpora aspectos generales a tener en cuenta por el opositor así como aspectos legislativos y didácticos del sistema educativo. Como valor añadido y diferenciador, esta obra incorpora una serie de Anexos especialmente diseñados para completar los temas relacionados con las diferentes discapacidades: mapas conceptuales para sistematizar el tratamiento de cada discapacidad, exposición de las teorías fundamentales a la hora de abordar las necesidades educativas en general, y las especiales en particular, así como un detalle del la intervención del maestro de PT en cada caso concreto. Asimismo, cada uno de los temas se completa con un cuadro de autores a modo de glosario, herramienta útil a la hora de perfilar cada tema con la precisión debida.

Indice

A. Aspectos generales para tener en cuenta por parte del opositor

B. Tema Opositta

Aspectos legislativos y didácticos del sistema educativo: los elementos del currículo. Evolución y desarrollo.

C. Temario de Pedagogía terapéutica: Tema 1. La evolución de la educación especial en Europa en las últimas décadas: de la institucionalización y del modelo clínico a la normalización de servicios y al modelo pedagógico. **Tema 2.** La educación especial en el marco de la LOGSE. Su desarrollo normativo. El concepto de alumnos con necesidades educativas especiales. **Tema 3.** El proceso de identificación y valoración de las necesidades educativas especiales de los alumnos y de las alumnas y su relación con el currículo. Decisiones de escolarización. La evaluación del proceso educativo y criterios de promoción para es tos alumnos. **Tema 4.** El centro ordinario y la respuesta a las necesidades especiales de los alumnos y de las alumnas. El Proyecto Educativo y el Proyecto Curricular en relación con es tos alumnos. Las adaptaciones curriculares. **Tema 5.** El centro específico de Educación Especial: Características del Proyecto Educativo y del Proyecto Curricular. Referentes básicos y criterios para su elaboración. **Tema 6.** La orientación en el proceso educativo de los alumnos y de las alumnas con necesidad es educativas especiales. Estructura y organización y función de la orientación de es tos alumnos. **Tema 7.** Los recursos materiales y personales para la atención de los alumnos y de las alumnas con necesidades educativas especiales. Recursos de la escuela. Recursos externos a la escuela. Colaboración entre servicios específicos y servicios ordinarios. **Tema 8.** El maestro de educación especial. Funciones. Modalidades de intervención. Relación del maestro de educación especial con el resto de los maestros del centro y con los Servicios de apoyo externos a la escuela. **Tema 9.** La participación de la familia en la educación de los alumnos y de las alumnas con necesidades educativas especiales. Cauces de participación. El papel de los padres en la toma de decisiones respecto al proceso de escolarización de es tos alumnos. **Tema 10.** Los alumnos y las alumnas de Educación Infantil. Desarrollo evolutivo en los diferentes ámbitos: motor, cognitivo, lingüístico, afectivo y social. Alteraciones en el desarrollo. **Tema 11.** Las necesidades educativas especiales en la etapa de Educación infantil. La respuesta educativa a las necesidades especiales de es tos alumnos en el proyecto curricular y en las programaciones. Las adaptaciones curriculares. **Tema 12.** Los alumnos y las alumnas de Educación Primaria. Desarrollo evolutivo en los diferentes ámbitos: motor, cognitivo, lingüístico, afectivo y social. Alteraciones en el desarrollo. **Tema 13.** Las necesidades educativas especiales en la Etapa de la Educación Primaria. La respuesta educativa a las necesidades especiales de es tos alumnos en el proyecto curricular y en las programaciones. Las adaptaciones curriculares. **Tema 14.** Las necesidades educativas especiales de los alumnos y de las alumnas con deficiencia auditiva. Aspectos diferenciales en las distintas áreas del desarrollo. Identificación de las necesidades educativas especiales de es tos alumnos. Sistemas de detección del déficit auditivo. **Tema 15.** Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares para alumnos y alumnas con deficiencia auditiva. Ayudas técnicas para la deficiencia auditiva. Organización de la respuesta educativa. **Tema 16.** Las necesidades educativas especiales de los alumnos y de las alumnas con deficiencia visual. Aspectos diferenciales en las distintas áreas del desarrollo. Identificación de las necesidades educativas especiales de es tos alumnos. Aprovechamiento de la visión residual. **Tema 17.** Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares para alumnos y alumnas con deficiencia visual. Utilización de recursos educativos y ayudas técnicas. Organización de la respuesta educativa. **Tema 18.** Las necesidades educativas especiales de los alumnos y de las alumnas con deficiencia motora. Aspectos diferenciales en las distintas áreas del desarrollo. Los alumnos con deficiencia motora y otras deficiencias asociadas. Identificación de las necesidades educativas especiales de es tos alumnos. **Tema 19.** Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares para alumnos y alumnas con deficiencia motora. Organización de la respuesta educativa. **Tema 20.** Las necesidades educativas especiales de los alumnos y de las alumnas con deficiencia mental. Aspectos

diferenciales en las distintas áreas del desarrollo. Identificación de las necesidades educativas especiales de es tos alumnos. **Tema 21.** Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares para alumnos y alumnas con deficiencia mental. Organización de la respuesta educativa. **Tema 22.** Los problemas de comportamiento en el ámbito educativo. Análisis de los factores que intervienen desde una perspectiva interactiva. El papel de la escuela en la prevención de los problemas de comportamiento. **Tema 23.** Las necesidades educativas especiales de los alumnos y de las alumnas con autismo o con otras alteraciones graves de la personalidad. La identificación de las necesidades educativas especiales de es tos alumnos. **Tema 24.** Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares para los alumnos y alumnas con autismo o con otras alteraciones graves de la personalidad. Organización de la respuesta educativa. **Tema 25.** Los alumnos y las alumnas precoces, con talento y superdotados. Identificación de las necesidades educativas de es tos alumnos. Organización de la respuesta educativa.

Comercial
ZONA CENTRO
Norma Amezola
Tf: 52 1 56 2575 0552
E-MAIL: norma.amezola@paraninfo.mx
ZONA NORTE Y SUR
Nancy Ochoa
TF: 52 1 81 8362 1055
nancy.ochoa@paraninfo.mx
ADMINISTRACIÓN
ADMINISTRACIÓN
Guadalupe Gallegos
ventas@paraninfo.mx
52 5 52 4992 649